

# 12

## La península ibérica en la Antigüedad



### 1. Pueblos prerromanos

Llamamos así a los pueblos que vivieron en la península ibérica durante el I milenio a.C. hasta la conquista romana.

#### 1.1. Los íberos

Son el conjunto de pueblos que **habitaban el sur y este peninsular**. Vivían en poblados protegidos con murallas. Su **economía** se basaba en la agricultura, la minería y la artesanía textil. Los íberos comerciaron con los pueblos colonizadores (fenicios, griegos y cartagineses). Usaban la moneda y conocían la escritura. Su **religión** era politeísta y en el **arte** ibérico destacaba la escultura y los relieves.

#### 1.2. Los celtas

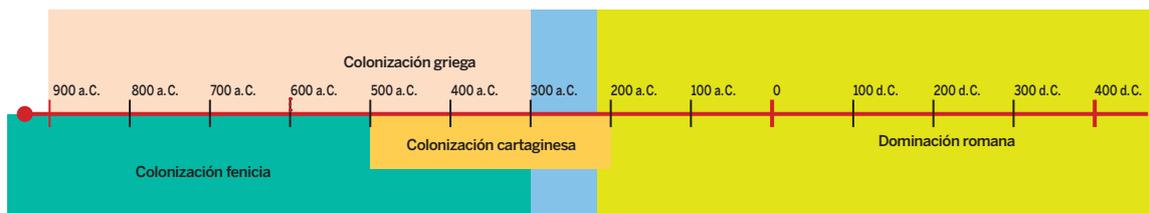
Los pueblos celtas **habitaban la meseta, el oeste y el norte de la península**. Vivían en poblados fortificados. Su **economía** se basaba en la ganadería, la agricultura de cereales y la caza. No tenían un comercio muy desarrollado, pero eran muy hábiles en la fabricación de objetos de hierro y bronce. No conocían la escritura. Su **religión** era muy primitiva y sus **manifestaciones artísticas** fueron escasas.

#### 1.3. Tartessos

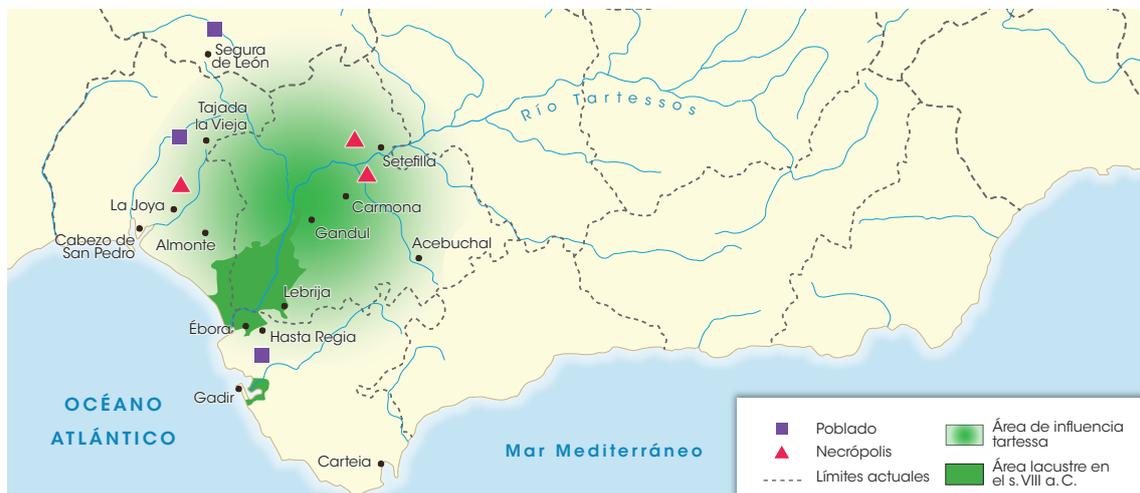
Surgió del contacto de los pueblos colonizadores con los que habitaban el sur de la península. Su **economía** se basaba en la agricultura, la ganadería, la minería y una metalurgia (trabajo del metal) desarrollada. Realizaron importantes intercambios comerciales con los pueblos colonizadores (fenicios, griegos y cartagineses) y conocían la **escritura**. Su **arte** estaba muy influido por los fenicios (pueblo procedente de Oriente que colonizó la península). La obra artística más importante es el tesoro del Carambolo. Los tartésicos copiaron la **religión** fenicia.



Pueblos prerromanos.



Eje cronológico.



Tartessos.



Tesoro del Carambolo.

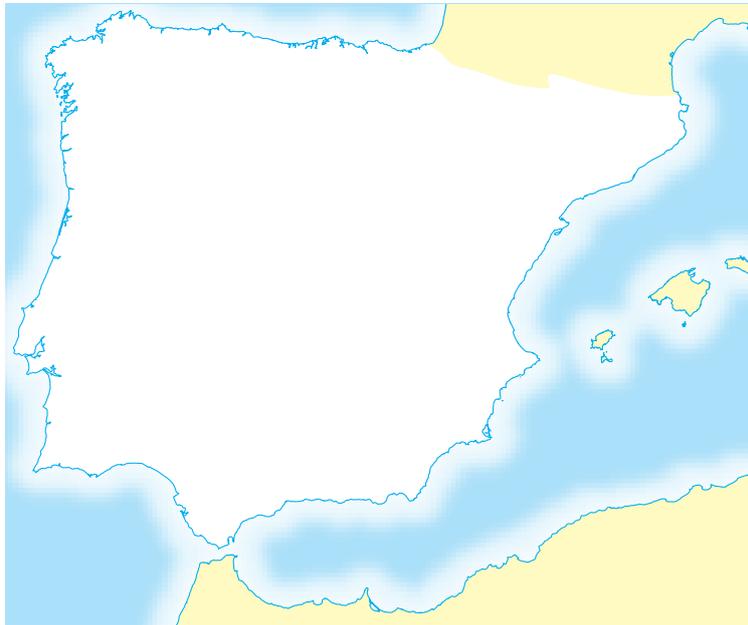
### Actividades

1. Completa este cuadro comparando las características de los pueblos íberos, celtas y Tartessos:

	Íberos	Celtas	Tartessos
Localización			
Economía			
Arte			
Religión			

**Actividades**

2. Colorea el siguiente mapa sobre los pueblos prerromanos de la península. Colorea de un color los pueblos íberos y de otro los célticos



3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	V	F
Los pueblos prerromanos son aquellos que habitaron la península durante el I milenio a.C.		
Los íberos comerciaron con los pueblos colonizadores.		
La economía de los celtas estaba basada en el comercio.		
El arte tartésico estaba influenciado por los griegos.		

4. Completa las siguientes afirmaciones:

- a) Tartessos surgió del \_\_\_\_\_ de los \_\_\_\_\_ colonizadores con los que habitaban el \_\_\_\_\_ de la península.
- b) La religión de los celtas era muy \_\_\_\_\_ y sus \_\_\_\_\_ artísticas fueron \_\_\_\_\_.
- c) La religión de los íberos era \_\_\_\_\_ y en el \_\_\_\_\_ ibérico destacaba la \_\_\_\_\_ y los relieves.
- d) Los celtas eran muy \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_ de objetos de \_\_\_\_\_ y bronce.

5. Señala la palabra que sobra:

- a) Íberos, celtas, tartésicos, cartagineses.
- b) Vacceos, bastetanos, lusitanos, galaicos.
- c) Turdetanos, oretanos, ilergetes, astures.
- d) Carambolo, ganadería, agricultura, comercio.

## 2. Las colonizaciones

Las colonizaciones afectaron a las **costas sur y este de la península** durante el I milenio a.C., y estuvieron protagonizadas por los griegos, fenicios y cartagineses. Estos **fundaron factorías** para el comercio y **colonias** o asentamientos permanentes.

### 2.1. La colonización fenicia

Los fenicios se asentaron en las **costas andaluzas**, un lugar estratégico para el comercio entre el Mediterráneo y el Atlántico. Intercambiaban productos manufacturados con las poblaciones autóctonas (Tartessos) a cambio de metales. Sus **aportaciones** más importantes fueron el alfabeto, las salazones y el torno de alfarero.

### 2.2. La colonización griega

Los griegos se instalaron en la **costa andaluza y en el levante peninsular**. Se dedicaron al comercio y fundaron factorías y algunas colonias. Sus **aportaciones** más importantes son la moneda y el cultivo del olivo.

### 2.3. La colonización cartaginesa

Los cartagineses **se hicieron con el control de las antiguas colonias fenicias** y ocuparon toda la región andaluza, primero de forma comercial y luego de forma militar. Finalmente fueron derrotados por los romanos a finales del siglo III a.C.



Las colonizaciones en la península ibérica y el comercio en el Mediterráneo.

**Actividades**

6. Sobre este mapa colorea las siguientes zonas: Hélade, Fenicia, áreas de colonización fenicia y áreas de colonización griega.



7. Completa el eje cronológico:



8. Completa esta tabla sobre las colonizaciones:

	Colonización fenicia	Colonización griega	Colonización cartaginesa
Localización			
Economía			
Aportaciones			

9. Construye frases con cada una de estas palabras: Colonia, fenicios, cartagineses, moneda, alfabeto.

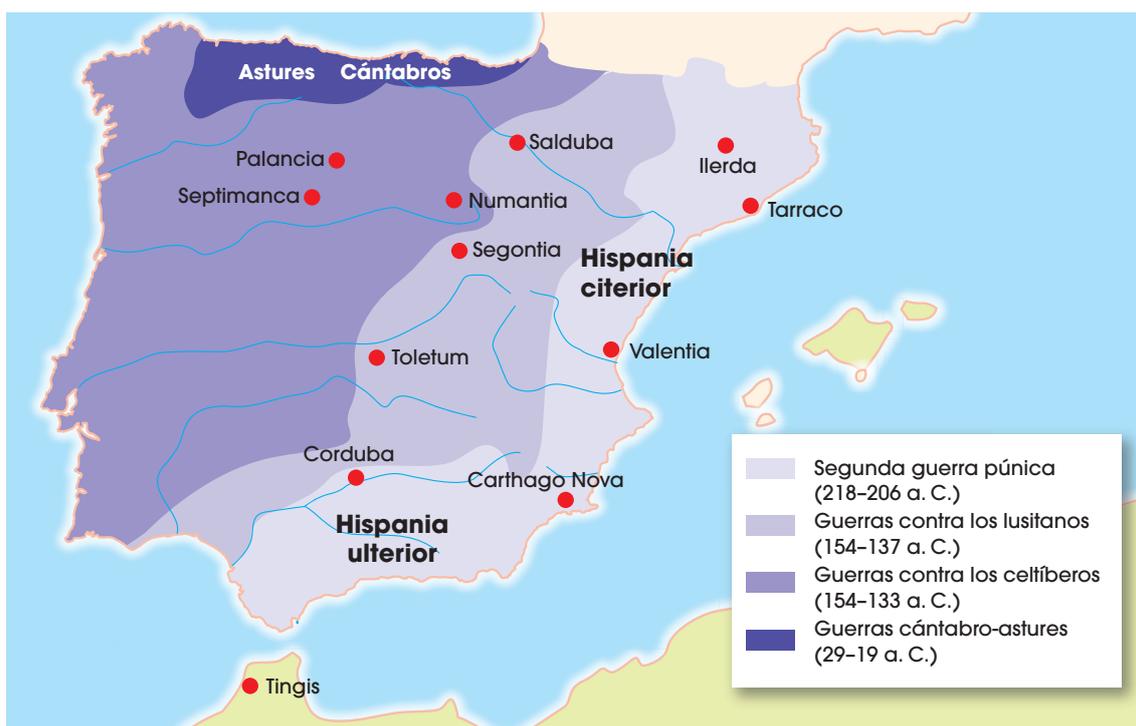
10. Ordena estas frases para que tengan sentido:

- a) Antiguas control hicieron fenicias con las de colonias se cartagineses los.
- b) Colonizaciones península afectaron las a las sur costas la de este y.
- c) Productos poblaciones autóctonas intercambiaban las con manufacturados.
- d) Griegos los dedicaron se comercio al fundaron y factorías.

## 3. Hispania romana

### 3.1. Conquista de la península ibérica

La ocupación romana de la península ibérica comenzó por las **guerras entre Roma y Cartago** por el dominio del Mediterráneo occidental (guerras púnicas). Los cartagineses habían ocupado la zona oriental de la península y habían convertido Cartago Nova en la capital. Para luchar contra ellos los romanos decidieron conquistar la península ibérica. Pero una vez derrotados y expulsados los cartagineses, los romanos tuvieron que hacer frente a la **resistencia indígena**. Para ocupar el centro peninsular fue necesario **luchar contra celtíberos y lusitanos**. La conquista romana de la península terminó en el 19 a.C.



Conquista romana de Hispania.

### 3.2. Organización romana de Hispania

**Hispania se convirtió en una provincia más del Imperio romano.** Durante la **época republicana** se dividió en dos provincias: Hispania citerior con capital en Tarraco (Tarragona) e Hispania ulterior con capital en Corduba (Córdoba). En la **época imperial** Octavio Augusto dividió Hispania en tres provincias: Tarraconensis, Lusitania y Baetica. Más adelante la Tarraconensis se dividió a su vez en otras tres: Tarraconensis, Carthaginensis y Gallaecia. A finales del siglo IV d.C. se creó la provincia Balearica.

### 3.3. Economía y sociedad

La península ibérica experimentó un **extraordinario desarrollo económico** a raíz de la conquista romana. El **comercio** creció gracias a la integración de Hispania en la red de comunicaciones del Imperio romano y a la generalización del uso de la **moneda** introducida por griegos y cartagineses. Los romanos explotaron los **recursos mineros** de la zona y produjeron **aceite, vino y salazón de pescado** (*garum*).

La **sociedad** hispana adoptó el modelo social de Roma, con la misma división entre hombres libres, que poseían todo los derechos, y esclavos, que trabajaban para los primeros en los latifundios o los talleres artesanales.



Durante la República romana.



Época de Augusto.



Final del Bajo Imperio romano.

Evolución de la división provincial de Hispania.



La economía de la Hispania romana.

### 3.4. La romanización

La romanización fue el **proceso de adaptación de los pueblos conquistados a las estructuras políticas, económicas, sociales y culturales de Roma**.

El proceso de romanización fue tan intenso que en el siglo III d.C. toda la población hispana se sentía romana. Los **factores** que ayudaron a la romanización fueron la creación de nuevas ciudades, el desarrollo de obras públicas y el uso del latín, que se impuso sobre las lenguas utilizadas hasta ese momento.



#### Actividades

11. Relaciona los conceptos de ambas columnas:

Conquista de la península ibérica.

Organización romana.

Economía y sociedad.

Guerras entre Roma y Cartago.

Hispania se convirtió en una provincia del Imperio romano.

Se generalizó el uso de la moneda.

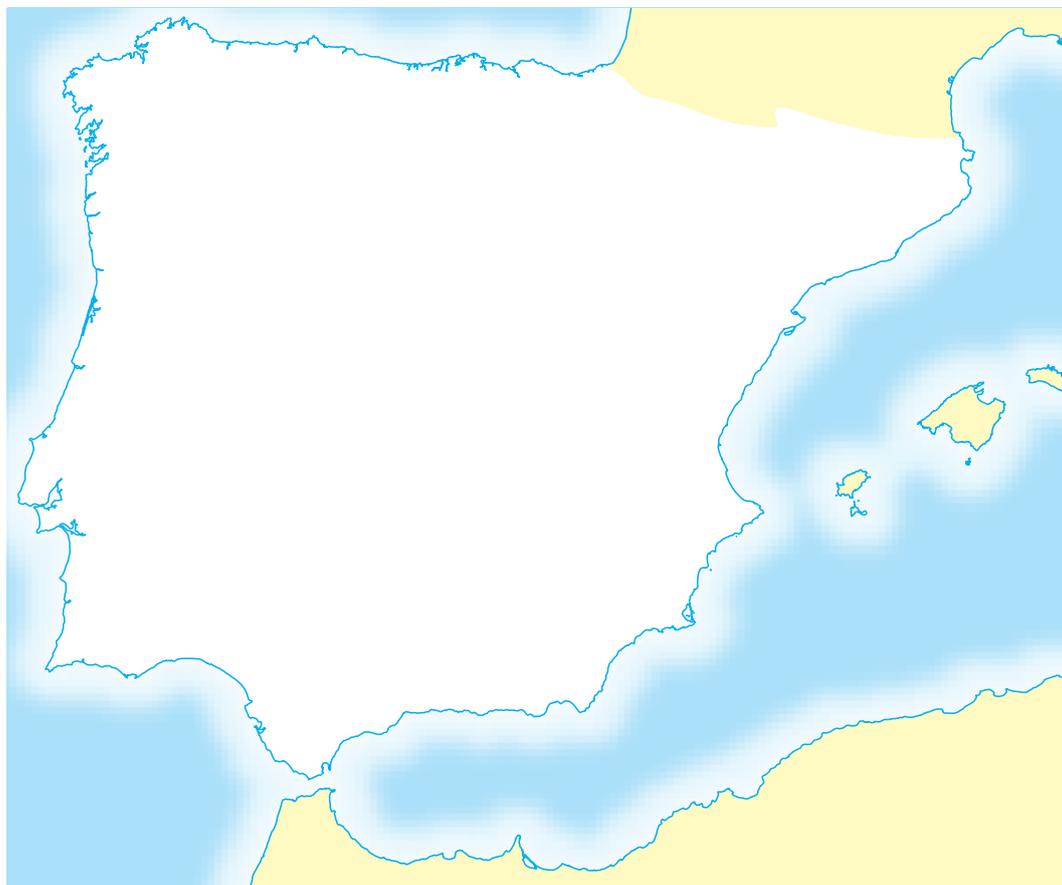
Los esclavos trabajaban para los hombres libres.

Resistencia indígena.

Augusto dividió Hispania en tres provincias.

12. Observa el mapa sobre la economía de la Hispania romana. Señala a continuación tres productos característicos de la Lusitania y la Baetica.

13. Completa este mapa con la división administrativa romana en la época de Augusto:





## Actividades

14. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	V	F
La moneda fue introducida en la península por griegos y cartagineses.		
En la España romana se producía aceite, vinagre y salazón de pescado.		
La conquista romana de la península terminó en el 59 a.C.		
A finales del siglo II d.C. se creó la provincia Balearica.		

15. Completa estas afirmaciones sobre el proceso de romanización:

- a) La romanización fue el proceso de \_\_\_\_\_ de los pueblos \_\_\_\_\_ a las estructuras políticas, \_\_\_\_\_, sociales y \_\_\_\_\_ de Roma.
- b) El siglo III d.C. toda la \_\_\_\_\_ hispana se sentía \_\_\_\_\_.
- c) Los \_\_\_\_\_ que ayudaron a la romanización fueron la creación de nuevas \_\_\_\_\_, el desarrollo de \_\_\_\_\_ públicas y el uso del \_\_\_\_\_.

### 3.5. Religión, cultura y arte hispanorromanos

#### Religión y cultura

En Hispania las **antiguas creencias prerromanas** convivieron con la **religión oficial** romana y el **culto al emperador**. Por otro lado, sabemos que en el siglo III d. C. ya había **comunidades cristianas** en la península. Con respecto a la cultura, el fenómeno más importante fue la sustitución de las lenguas prerromanas por el **latín**.

#### Arte

En el arte destacan las **grandes obras y edificios públicos**. Entre los ejemplos más sobresalientes se pueden mencionar el acueducto de Segovia, las murallas de Lugo, los puentes de Córdoba y Alcántara, el templo de Diana en Mérida o los anfiteatros de Mérida e Itálica. Las **ciudades** de Hispania estaban unidas mediante un complejo sistema de calzadas que facilitaban la comunicación entre ellas y con otros lugares del imperio. Además contamos con **esculturas** y **mosaicos** de muy alta calidad, como la Venus hallada en Itálica o los mosaicos de Ampurias.

### 3.6. La provincia romana de la Bética (Baetica)

Tras la derrota cartaginesa, los romanos conquistaron Andalucía rápidamente. Entonces se inició la **romanización** del territorio. Fue apoyada por factores como la **construcción de calzadas**, la **unificación lingüística**, el **proceso de urbanización** y la **explotación de la riqueza minera y agrícola** de la zona.

El nombre de Bética deriva de **Baetis**, antiguo nombre del río Guadalquivir. Sus límites coincidían en parte con los de la actual Andalucía. Su capital se estableció en **Corduba**.

La Bética poseía una **próspera agricultura**, y exportaba **vino, aceite de oliva y garum**.

La **minería** también fue muy importante y se basó en la extracción de cobre, plata, plomo, hierro y oro. La **sociedad** estaba dominada por una **élite** de poder muy rica. En el **arte** destacaron los edificios y esculturas de **Itálica** (Santiponce, Sevilla), y **Baelo Claudia** (Tarifa, Cádiz) entre otros ejemplos.



El acueducto de Segovia.

**Actividades**

- 16. Pon cinco ejemplos de la romanización romana en la Bética.
- 17. Ordena las letras de estas palabras: ctailai, dermai, lmoop, adzlcaa.
- 18. Señala la palabra que sobra:
  - a) Vino, aceite, Mérida, *garum*.
  - b) Corduba, Mérida, hierro, Baelo Claudia.
  - c) Urbanización, minería, latín, calzadas.
- 19. Elige la opción correcta:
  - a) Las comunidades cristianas aparecieron en la península en el siglo:
    - a. III d.C.
    - b. III a.C.
    - c. II a.C.
  - b) Las ciudades de Hispania estaban unidas por un sistema de:
    - a. Canales.
    - b. Calzadas.
    - c. Puertos.
  - c) La romanización de Andalucía se produjo tras:
    - a. La derrota cartaginesa.
    - b. La derrota de los lusitanos.
    - c. La derrota de los celtas.
  - d) Nombre de Bética viene del antiguo nombre del río:
    - a. Ebro.
    - b. Guadalquivir.
    - c. Genil.
- 20. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	V	F
En Hispania las antiguas creencias prerromanas convivieron con la religión oficial.		
En Hispania había esculturas y mosaicos de alta calidad.		
La sociedad en Hispania estaba dominada por campesinos y esclavos.		
La capital de la Bética estaba en Baelo Claudia.		

## Solucionario

1. Completa este cuadro comparando las características de los pueblos íberos, celtas y Tartessos:

	Íberos	Celtas	Tartessos
<b>Localización</b>	Sur y este.	Meseta, oeste y norte.	Sur.
<b>Economía</b>	Agricultura, minería y artesanía textil.	Ganadería, agricultura de cereales y caza.	Agricultura, ganadería, minería y metalurgia.
<b>Arte</b>	Escultura y relieves.	Escasas.	Muy influido por los fenicios. Tesoro del Carambolo.
<b>Religión</b>	Politeísta.	Muy primitiva.	Copiaron la religión fenicia.

2. Colorea el siguiente mapa sobre los pueblos prerromanos de la península. Colorea de un color los pueblos íberos y de otro los célticos



3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	V	F
Los pueblos prerromanos son aquellos que habitaron la península durante el I milenio a.C.	X	
Los íberos comerciaron con los pueblos colonizadores.	X	
La economía de los celtas estaba basada en el comercio.		X
El arte tartésico estaba influenciado por los griegos.		X

4. Completa las siguientes afirmaciones:

- a) Contacto, pueblos, sur.
- b) Primitiva, manifestaciones, escasas.
- c) Politeísta, arte, escultura.
- d) Hábiles, fabricación, hierro.

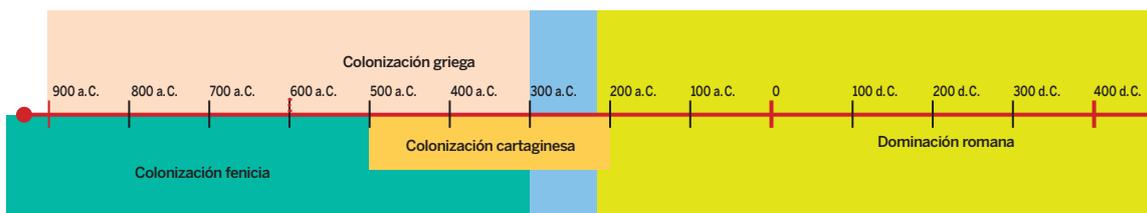
5. Señala la palabra que sobra:

- a) cartagineses.
- b) galaicos.
- c) astures.
- d) Carambolo.

6. Sobre este mapa colorea las siguientes zonas: Hélade, Fenicia, áreas de colonización fenicia y áreas de colonización griega.



7. Completa el eje cronológico:



8. Completa esta tabla sobre las colonizaciones:

	Colonización fenicia	Colonización griega	Colonización cartaginesa
Localización	Costas andaluzas.	Costa andaluza y levante peninsular.	Región andaluza.
Economía	Comercio.	Comercio.	Comercio.
Aportaciones	Alfabeto, salazones y torno alfarero.	Moneda y cultivo de olivo.	Ninguna.

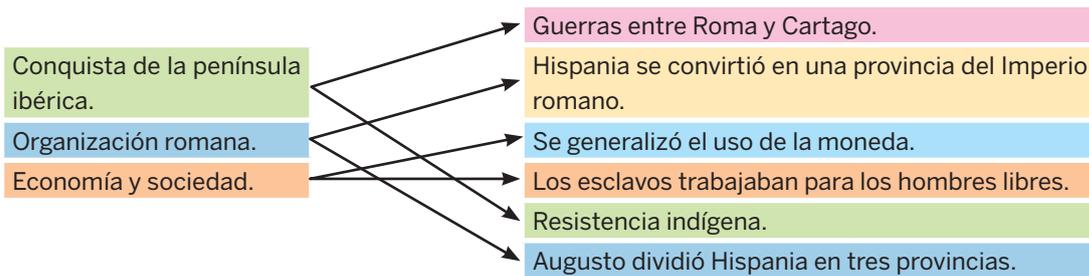
9. Construye frases con cada una de estas palabras: Colonia, fenicios, cartagineses, moneda, alfabeto.

Respuesta abierta.

10. Ordena estas frases para que tengan sentido:

- a) Los cartagineses se hicieron con el control de las antiguas colonias fenicias.
- b) Las colonizaciones afectaron a las costas sur y este de la península.
- c) Intercambiaban productos manufacturados con las poblaciones autóctonas.
- d) Los griegos se dedicaron al comercio y fundaron factorías.

11. Relaciona los conceptos de ambas columnas:



12. Observa el mapa sobre la economía de la Hispania romana. Señala a continuación tres productos característicos de la Lusitania y la Baetica.

- a) Lusitania: Caballos, Vacas y lino.
- b) Baetica: Olivo, Frutas y Cobre.

13. Completa este mapa con la division administrativa romana en la época de Augusto:



14. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	V	F
La moneda fue introducida en la península por griegos y cartagineses.	X	
En la España romana se producía aceite, vinagre y salazón de pescado.	X	
La conquista romana de la península terminó en el 59 a.C.		X
A finales del siglo II d.C. se creó la provincia Balearica.		X

- 15.** Completa estas afirmaciones sobre el proceso de romanización:
- a) Adaptación, conquistados, económicas, culturales.
  - b) Hispana, romana.
  - c) Factores, ciudades, obras, latín.
- 16.** Pon cinco ejemplos de la romanización romana en la Bética.  
Respuesta abierta.
- 17.** Ordena las letras de estas palabras:  
Itálica, Mérida, plomo, calzada.
- 18.** Señala la palabra que sobra:
- a) Mérida.
  - b) Hierro.
  - c) minería.
- 19.** Elige la opción correcta:
- a) Las comunidades cristianas aparecieron en la península en el siglo: **a.**
  - b) Las ciudades de Hispania estaban unidas por un sistema de: **b.**
  - c) La romanización de Andalucía se produjo tras: **a.**
  - d) Nombre de Bética viene del antiguo nombre del río: **b.**
- 20.** Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	V	F
En Hispania las antiguas creencias prerromanas convivieron con la religión oficial.	X	
En Hispania había esculturas y mosaicos de alta calidad.	X	
La sociedad en Hispania estaba dominada por campesinos y esclavos.		X
La capital de la Bética estaba en Baelo Claudia.		X

# Anotaciones