UNIDAD 3. FRACCIONES

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CE 1** Utilizar números fraccionarios, sus operaciones, la jerarquía de las operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria. | | | | | | |
| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES | ACTIVIDADES (COMPETENCIAS) | Aprendizaje en proceso de adquisición | Aprendizaje adquirido | Aprendizaje avanzado | Aprendizaje excelente | Calificación |
| **EA 1.1**. Identifica y utiliza fracciones las compara y las representa. | Aplica la teoría:  1 a 9  Ejercicios propuestos:  31 a 41  Para ampliar:  62, 63 y 72 a 74  (CMCT-CAA) | Conoce las definiciones, pero comete errores en la división o en la asociación de fracciones a su representación gráfica. | Conoce las definiciones halla la expresión decimal de una fracción y asocia fracciones a su representación gráfica. | Conoce las definiciones, halla la expresión decimal de una fracción, la utiliza como operador y asocia fracciones a su representación gráfica. | Conoce las definiciones halla la expresión decimal de una fracción, la utiliza como operador y asocia fracciones a su representación gráfica explicando el proceso con la terminología adecuada. |  |
| Conoce alguna de las definiciones de fracción propia, impropia e igual a la unidad y comete errores al identificarlas. | Conoce las definiciones de fracción propia, impropia e igual a la unidad y las identifica. | Conoce las definiciones de fracción propia, impropia e igual a la unidad y las identifica numérica y gráficamente. | Conoce las definiciones de fracción propia, impropia e igual a la unidad y las identifica numérica y gráficamente y genera ejemplos propios. |
| Representa fracciones positivas propias en la recta numérica. | Representa fracciones positivas propias e impropias en la recta numérica. | Representa fracciones positivas y negativas, propias e impropias en la recta numérica. | Representa fracciones positivas y negativas, propias e impropias en la recta numérica y dada una representación en la recta escribe la fracción correspondiente. |
| **EA 1.2.** Identifica fracciones equivalentes, compara y simplifica fracciones. | Aplica la teoría:  10 a 16  Ejercicios propuestos:  42 a 47  (CMCT-CAA) | Reconoce gráficamente dos fracciones equivalentes. | Reconoce gráfica y numéricamente dos fracciones equivalentes y escribe una fracción equivalente a una dada. | Reconoce gráfica y numéricamente dos fracciones equivalentes y es capaz de escribir fracciones equivalentes a una dada y reducir a común denominador dos fracciones. | Reconoce gráfica y numéricamente dos fracciones equivalentes; es capaz de escribir fracciones equivalentes a una dada y reducir dos fracciones a común denominador explicando el proceso. |  |
| Ordena fracciones del mismo denominador. | Ordena fracciones del mismo numerador y otras del mismo denominador. | Ordena fracciones del mismo numerador, mismo denominador y distinto numerador y denominador. | Ordena fracciones del mismo numerador, mismo denominador y distinto numerador y denominador y explica el proceso. |
| Simplifica una fracción. | Simplifica una fracción hasta obtener la irreducible. | Obtiene la fracción irreducible dividiendo por el M.C.D. del numerador y del denominador. | Obtiene la fracción irreducible dividiendo por el M.C.D. del numerador y del denominador y explica el proceso. |
| **EA 1.3**. Suma y resta fracciones. | Aplica la teoría:  17 a 24  Ejercicios propuestos:  48 a 54  Para ampliar:  64, 65  (CMCT-CAA) | Suma y resta dos o más fracciones con mismo denominador. | Suma y resta fracciones con mismo y distinto denominador. | Suma y resta fracciones con mismo y distinto denominador y con números enteros. | Suma y resta de forma combinada fracciones con distinto denominador y con números enteros |  |
| **EA 1.4.** Multiplica, divide fracciones y aplica la jerarquía de operaciones. | Aplica la teoría:  25 a 30  Ejercicios propuestos:  55 a 61  Para ampliar:  66 a 71  Con calculadora:  7 a 77  (CMCT-CAA) | Multiplica dos fracciones. Divide dos fracciones. | Multiplica y divide dos fracciones y multiplica y divide una fracción por un número entero. | Multiplica y divide varias fracciones entre sí y por números enteros. | Multiplica y divide varias fracciones entre sí y por números enteros y sabe explicar el uso de la fracción inversa.. |  |
| Conoce la jerarquía de las operaciones. | Utiliza la jerarquía de las operaciones para resolver operaciones combinadas sencillas. | Utiliza la jerarquía de las operaciones para resolver operaciones combinadas con paréntesis sencillas. | Utiliza la jerarquía de las operaciones para resolver operaciones combinadas con paréntesis simplificando previamente |
| **CE 2** Expresar verbalmente y por escrito, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema y utilizar estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas | | | | | | |
| **EA 2.1.** Resuelve problemas con fracciones. | Problemas:  78 a 94  Matematización en contextos reales:  95 a 96  (CCL-CMCT-CAA-CSC) | En situaciones numéricas sencillas contextualizadas de una operación, identifica las cantidades dadas pero no es capaz de responder lo que se pregunta. | Identifica situaciones numéricas de una operación, contextualizadas sencillas e identifica las cantidades dadas y llega a una solución | Identifica situaciones numéricas de dos operaciones contextualizadas problemáticas, identifica las cantidades dadas y la pregunta y llega a una solución. | Identifica situaciones numéricas, de más de dos operaciones, contextualizadas problemáticas, identifica las cantidades dadas y la pregunta y llega a una solución. |  |
| **CE 3** Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, para realizar cálculos numéricos y resolución de problemas, así como utilizarlas de modo habitual en el proceso de aprendizaje. | | | | | | |
| **EA 3.1.** Utiliza calculadoras, applets y asistentes matemáticos para realizar cálculos complejos y resolver problemas. | Mates dinámicas virtuales con GeoGebra y CalcMe:  1 a 4  (CCL-CMCT-CAA- CD-CSC) | No utiliza herramientas tecnológicas para realizar tareas complejas ni presentar trabajos. | Utiliza cuando se le pide herramientas tecnológicas para realizar tareas complejas y trabajos. | Utiliza con asiduidad y autonomía herramientas tecnológicas para realizar tareas complejas y trabajos. | Utiliza con asiduidad y autonomía herramientas tecnológicas para realizar tareas complejas y trabajos decidiendo autónomamente el tipo de herramienta que mejor se ajusta a cada caso. |  |