UNIDAD 7. SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES

|  |
| --- |
| **RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CE 1** Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas aplicando técnicas de manipulación algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos, valorando y contrastando los resultados obtenidos. | | | | | | |
| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES | ACTIVIDADES (COMPETENCIAS) | Aprendizaje en proceso de adquisición | Aprendizaje adquirido | Aprendizaje avanzado | Aprendizaje excelente | Calificación |
| **EA 1.1**. Resuelve gráficamente un sistema lineal de dos ecuaciones con dos incógnitas y lo clasifica. | Aplica la teoría:  1 a 6  Ejercicios propuestos:  27 a 40  Para ampliar:  62  (CMCT-CAA) | No resuelve gráficamente un sistema de dos ecuaciones lineales de dos incógnitas. | Resuelve gráficamente un sistema de dos ecuaciones lineales de dos incógnitas. | Resuelve gráficamente un sistema de dos ecuaciones lineales de dos incógnitas y explica el procedimiento. | Resuelve gráficamente un sistema de dos ecuaciones lineales de dos incógnitas, explica el procedimiento y sabe justificarlo. |  |
| No clasifica bien un sistema de dos ecuaciones lineales de dos incógnitas. | Clasifica un sistema de dos ecuaciones lineales de dos incógnitas. | Clasifica un sistema de dos ecuaciones lineales de dos incógnitas y lo interpreta gráficamente. | Clasifica un sistema de dos ecuaciones lineales de dos incógnitas y lo interpreta gráficamente y sabe interpretarlo gráficamente y justificarlo. |
| **EA 1.2.** Resuelve por sustitución e igualación un sistema lineal de dos ecuaciones con dos incógnitas. | Aplica la teoría:  7 a 12  Ejercicios propuestos:  41 a 46  Para ampliar:  64, 66, 67  (CMCT-CAA) | No resuelve algebraicamente un sistema sencillo de dos ecuaciones lineales de dos incógnitas por los métodos de sustitución e igualación. | Resuelve algebraicamente un sistema sencillo de dos ecuaciones lineales de dos incógnitas por los métodos de sustitución e igualación. | Resuelve algebraicamente un sistema de dos ecuaciones lineales de dos incógnitas por los métodos de sustitución e igualación y sistemas sencillos con denominadores. | Resuelve algebraicamente un sistema de dos ecuaciones lineales de dos incógnitas por los métodos de sustitución e igualación y sistemas complejos con denominadores. |  |
| **EA 1.3.** Resuelve por reducción un sistema lineal de dos ecuaciones con dos incógnitas. | Aplica la teoría:  13 a 19  Ejercicios propuestos:  47 a 56  Para ampliar:  63, 65, 68, 69, 70, 71, 72  (CMCT-CAA) | No resuelve algebraicamente un sistema sencillo de dos ecuaciones lineales de dos incógnitas por los tres métodos ni sabe qué método es mejor para cada sistema. | Resuelve algebraicamente un sistema sencillo de dos ecuaciones lineales de dos incógnitas por los tres métodos. | Identifica el mejor método de resolución para cada sistema, lo justifica y resuelve el sistema algebraicamente. | Identifica el mejor método de resolución para cada sistema, lo justifica y resuelve el sistema algebraicamente. Resuelve sistemas complejos con denominadores. |  |
| **EA 1.4.** Resuelve problemas mediante un sistema lineal de dos ecuaciones con dos incógnitas. | Aplica la teoría:  20 a 26  Ejercicios propuestos:  57 a 61  Para ampliar:  73 a 82  Problemas:  83 a 107  Matematización en contextos  108, 109  (CCL-CMCT-CAA) | No plantea un problema mediante un sistema de dos ecuaciones lineales de dos incógnitas ni llega a una solución. | Plantea un problema sencillo mediante un sistema de dos ecuaciones lineales de dos incógnitas y llega a una solución. | Plantea un problema cualquiera mediante un sistema de dos ecuaciones lineales de dos incógnitas y llega a una solución. | Plantea un problema cualquiera mediante un sistema de dos ecuaciones lineales de dos incógnitas, llega a una solución y la interpreta en el contexto del problema. |  |
| **CE 2** Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, para realizar cálculos numéricos y resolución de problemas, así como utilizarlas de modo habitual en el proceso de aprendizaje. | | | | | | |
| **EA 2.1.** Utiliza calculadoras, applets y asistentes matemáticos para realizar cálculos complejos y resolver problemas. | Mates dinámicas virtuales con GeoGebra y CalcMe:  1 a 4  (CCL-CMCT-CAA- CD-CSC) | No utiliza herramientas tecnológicas para realizar tareas complejas ni presentar trabajos. | Utiliza cuando se le pide herramientas tecnológicas para realizar tareas complejas y trabajos. | Utiliza con asiduidad y autonomía herramientas tecnológicas para realizar tareas complejas y trabajos. | Utiliza con asiduidad y autonomía herramientas tecnológicas para realizar tareas complejas y trabajos decidiendo autónomamente el tipo de herramienta que mejor se ajusta a cada caso. |  |