|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL CUADERNO DEL ALUMNO | | | | | | |
| **CE.1.** Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático. | | | | | | |
| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES | ACTIVIDADES (COMPETENCIAS) | **Aprendizaje en proceso de adquisición** | **Aprendizaje adquirido** | **Aprendizaje avanzado** | **Aprendizaje excelente** | **Calificación** |
| EA1.1. Desarrolla actitudes de esfuerzo, perseverancia, estudio diario y aceptación de la crítica necesarias en la actividad matemática. | Cuaderno  (CCL-CMCT-CAA) | No estudia diariamente y no lleva el cuaderno al día. | Estudia diariamente y lleva su cuaderno y trabajos al día. | Estudia diariamente y lleva su cuaderno y trabajos al día.  Manifiesta una actitud de mejora y realiza los ejercicios y los problemas con los métodos dados. | Estudia diariamente y lleva su cuaderno y trabajos al día.  Manifiesta una actitud de mejora y realiza los ejercicios y los problemas con los métodos dados. |  |
| **INDICADORES DE LOGRO**  Se valorarán los siguientes aspectos: | | | | | | |
| **CONTENIDO** | | | | | | |
|  | | **NUNCA** | **A VECES** | **FRECUENTEMENTE** | **SIEMPRE** | **Calificación** |
| Estudia la teoría y hace los ejemplos. | |  |  |  |  |  |
| Realiza todas las actividades. | |  |  |  |  |  |
| Corrige todas las actividades. | |  |  |  |  |  |
| Añade documentos. | |  |  |  |  |  |
| **ESTRUCTURA** | | | | | | |
| Inicia con fecha escrita cada clase. | |  |  |  |  |  |
| Pone título y numeración al empezar la unidad. | |  |  |  |  |  |
| Hace títulos de apartados bien diferenciados. | |  |  |  |  |  |
| Escribe un título para cada actividad. | |  |  |  |  |  |
| **FORMA** | | | | | | |
| Respeta la secuencia lógica de lectura. | |  |  |  |  |  |
| Deja márgenes; separa apartados. | |  |  |  |  |  |
| No escribe a lápiz. | |  |  |  |  |  |
| Presenta el cuaderno limpio y claro. | |  |  |  |  |  |