|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD  **2.º ESO. UNIDAD 11. ÁREAS Y VOLÚMENES** | | | | | | |
| **CE 1** Calcular áreas y volúmenes de distintos cuerpos geométricos (cubos, ortoedros, prismas, pirámides, cilindros, conos, troncos y esferas). | | | | | | |
| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES | ACTIVIDADES (COMPETENCIAS) | **Aprendizaje en proceso de adquisición** | **Aprendizaje adquirido** | **Aprendizaje avanzado** | **Aprendizaje**  **excelente** | **Calificación** |
| **EA 1.1.** Conoce las unidades de volumen, sus relaciones, la relación entre volumen, masa y capacidad y aplica fórmulas para calcular el área y el volumen de poliedros regulares. | Aplica la teoría:  1 a 7  Ejercicios propuestos:  20 a 25  Para ampliar:  39 a 41  (CMCT-CAA) | No transforma unidades de volumen ni relaciona la masa, capacidad y volumen y no identifica los poliedros regulares. | Transforma unidades de volumen, utiliza la relación de la masa, capacidad y volumen e identifica los poliedros regulares y sabe aplicar las fórmulas que se le dan del área y el volumen. | Transforma unidades de volumen, utiliza la relación de la masa, capacidad y volumen; identifica los poliedros regulares y sabe aplicar las fórmulas que se le dan del área y el volumen  justificando con sus desarrollos planos los cálculos. | Transforma unidades de volumen, utiliza la relación de la masa, capacidad y volumen; identifica los poliedros regulares y sabe aplicar las fórmulas que se le dan del área y el volumen  justificando con sus desarrollos planos los cálculos y explicando con corrección el proceso. |  |
| **EA 1.2.** Conoce y aplica las fórmulas del área y volumen de ortoedro, prisma y cilindro. | Aplica la teoría:  8 a 12  Ejercicios propuestos:  26 a 29  Para ampliar:  42 a 44  46  (CMCT-CAA) | No calcula el área y el volumen de prismas y cilindros aplicando las fórmulas. | Calcula el área y el volumen de prismas y cilindros aplicando las fórmulas. | Calcula el área y el volumen de prismas y cilindros aplicando las fórmulas y justificando con sus desarrollos planos los cálculos. | Calcula el área y el volumen de prismas y cilindros aplicando las fórmulas y justificando con sus desarrollos planos los cálculos y explicando con corrección el proceso. |  |
| **EA 1.3.** Conoce y aplica las fórmulas del área y volumen de pirámide, cono y esfera. | Aplica la teoría:  13 a 16  Ejercicios propuestos:  30 a 34  Para ampliar:  45, 47, 48  (CMCT-CAA) | No calcula el área y el volumen de pirámides, conos y esfera aplicando las fórmulas. | Calcula el área y el volumen de pirámides, conos y esfera aplicando las fórmulas. | Calcula el área y el volumen de pirámides, conos y esfera aplicando las fórmulas y justificando con sus desarrollos planos los cálculos. | Calcula el área y el volumen de pirámides, conos y esfera aplicando las fórmulas y justificando con sus desarrollos planos los cálculos y explicando con corrección el proceso. |  |
| **EA 1.4.** Conoce y aplica las fórmulas del área y el volumen del tronco de pirámide y tronco de cono. | Aplica la teoría:  17 a 19  Ejercicios propuestos:  35 a 38  Para ampliar:  49, 50  (CMCT-CAA) | No calcula el área y el volumen de troncos de pirámide y troncos de cono aplicando las fórmulas. | Calcula el área y el volumen de troncos de pirámide y troncos de cono aplicando las fórmulas. | Calcula el área y el volumen de troncos de pirámide y troncos de cono aplicando las fórmulas y justificando con sus desarrollos planos los cálculos. | Calcula el área y el volumen de troncos de pirámide y troncos de cono aplicando las fórmulas y justificando con sus desarrollos planos los cálculos y explicando con corrección el proceso. |  |
| **CE 2** Resolver problemas que conlleven el cálculo de longitudes, superficies y volúmenes del mundo físico, utilizando propiedades, regularidades y relaciones de los cuerpos en el espacio. | | | | | | |
| **EA 2.1.** Resuelve problemas geométricos de cálculo de áreas y volúmenes. | Problemas:  51 a 65  Matematización en contextos reales:  66 a 68  (CCL-CMCT-CAA-SIEP-CEC) | No expresa bien los datos y la pregunta de un problema expresado mediante texto.  No explica las relaciones entre los datos mediante esquemas o dibujos ni estima una posible solución.  No resuelve siempre. | Expresa los datos y la pregunta de un problema expresado mediante texto, tablas o gráficas.  Explica las relaciones entre los datos mediante esquemas o dibujos y estima una posible solución.  Llega a una solución. | Expresa los datos y la pregunta de un problema expresado mediante texto, tablas o gráficas.  Explica las relaciones entre los datos mediante esquemas o dibujos y las operaciones que resuelven el problema y estima una posible solución.  Llega a una solución. | Expresa de forma sintética y correcta con fluidez los datos y la pregunta de un problema expresado mediante texto, tablas o gráficas.  Explica las relaciones entre los datos mediante esquemas o dibujos y las operaciones que resuelven el problema y estima una posible solución justificando el proceso seguido.  Llega a una solución y la valora en el contexto del problema. |  |
| **CE 4** Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, para realizar cálculos, dibujos geométricos precisos y resolución de problemas, así como utilizarlas de modo habitual en el proceso de aprendizaje. | | | | | | |
| **EA 2.1.** Utiliza calculadoras, applets y asistentes matemáticos para realizar cálculos complejos, dibujos geométricos precisos y resolver problemas. | Mates dinámicas virtuales con GeoGebra y CalcMe:  1 a 4  (CCL-CMCT-CD-CAA-CSC-CEC) | No utiliza herramientas tecnológicas para realizar tareas complejas ni presentar trabajos. | Utiliza cuando se le pide herramientas tecnológicas para realizar tareas complejas y trabajos. | Utiliza con asiduidad y autonomía herramientas tecnológicas para realizar tareas complejas y trabajos. | Utiliza con asiduidad y autonomía herramientas tecnológicas para realizar tareas complejas y trabajos decidiendo autónomamente el tipo de herramienta que mejor se ajusta a cada caso. |  |