|  |
| --- |
| PROGRAMACIÓN DE AULA |
| UNIDAD 9. GEOMETRÍA ANALÍTICA |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES | ACTIVIDADES(COMPETENCIAS) | Actividades de evaluación | CONTENIDOS | OBJETIVOS |
| **CE 1** Conocer y utilizar los conceptos y procedimientos básicos de la geometría analítica plana para representar, describir y analizar formas y configuraciones geométricas sencillas.. | **EA 1.1.** Calcula el módulo y el argumento de un vector y opera con vectores. | Aplica la teoría:1 a 6Ejercicios propuestos:23 a 28Para ampliar:47, 50Problemas:61, 80(CCL-CMCT-CAA) | De4ACDESO09e01a 4ACDESO09e04De4ACDESO09p01a4ACDESO09p02 | * Vector fijo. Módulo, dirección y sentido.
* Vector libre.
* Argumento de un vector.
* Vector opuesto.
* Suma y resta de vectores.
* Producto de un número por un vector.
* Determinación de una recta.
* Ecuación de una recta: vectorial, paramétricas, continua, general, explícita, punto pendiente.
* Vector director. Vector normal
* Rectas secantes, paralelas, coincidentes.
* Rectas perpendiculares.
* Distancia entre dos puntos.
* Circunferencia.
 | * Identificar y representar vectores en el plano dados gráficamente o a través de sus componentes.
* Calcular el módulo y el argumento de un vector.
* Operar con vectores.
* Conocer la determinación de una recta identificando siempre un vector director, un vector normal y la pendiente de la recta.
* Conocer y utilizar las distintas ecuaciones de la recta: ecuación vectorial, paramétricas, continua, general, explícita y punto pendiente de la recta reconociendo en cada una de ellas un punto, un vector director y la pendiente.
* Hallar la ecuación de la recta que pasa por dos puntos.
* Calcular el punto medio de un segmento.
* Determinar la posición relativa de un punto y una recta.
* Estudiar la posición relativa de dos rectas ene. plano.
* Determinar rectas paralelas y perpendiculares.
* Determinar la distancia entre dos puntos.
* Identificar la ecuación de una circunferencia de centro y radio conocido.
 |
| **EA 1.2.** Determina el vector de dirección y la pendiente de una recta y calcula las diversas ecuaciones de una recta. | Aplica la teoría:7 a 10Ejercicios propuestos:29 a 32Para ampliar:48, 49, 51, 52, 54Con calculadora:81 a 83Problemas:63, 66, 67, 81(CCL-CMCT-CAA) | De4ACDESO09e05a 4ACDESO09e09De4ACDESO09p03a:4ACDESO09p05 |
| **EA 1.3.** Determina la ecuación de una recta que pasa por dos puntos, si tres puntos están alineados y las ecuaciones de rectas paralelas a los ejes. | Aplica la teoría:11 a 16Ejercicios propuestos:33 a 39Para ampliar:53 y 55 a 59Problemas:65(CCL-CMCT-CAA) | De4ACDESO09e10a 4ACDESO09e15De4ACDESO09p06a4ACDESO09p08 |
| **EA 1.4.** Estudio de posiciones relativas, determina rectas paralelas y perpendiculares y resuelve problemas de distancias. | Aplica la teoría:17 a 22Ejercicios propuestos:40 a 46Para ampliar:60Problemas:62, 64 y 68 a 79 y 82 a 88Matematización en contextos reales:89 a 91(CCL-CMCT-CAA) | De4ACDESO09e16a 4ACDESO09e21De4ACDESO09p09a4ACDESO09p11 |
| **CE 3** Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, para realizar cálculos, dibujos geométricos y resolución de problemas, así como utilizarlas de modo habitual en el proceso de aprendizaje. | **EA 3.1.** Utiliza calculadoras, applets y asistentes matemáticos para realizar cálculos, dibujos geométricos y resolver problemas. | Mates dinámicas virtuales con GeoGebra y CalcMe:1 a 4(CCL-CMCT-CAA- CD-CSC) | Examen con asistente matemático. |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| Exámenes escritos.Cuestionarios: Pruebas autocalificables de cada doble página en Moodle.Rúbrica de evaluación de la unidad.Rúbrica para el cuaderno y trabajo diario.Portfolio digital. |