|  |
| --- |
| RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD **4.º ESO. UNIDAD 9. GEOMETRÍA ANALÍTICA** |
| **CE 1** Conocer y utilizar los conceptos y procedimientos básicos de la geometría analítica plana para representar, describir y analizar formas y configuraciones geométricas sencillas. |
| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES | ACTIVIDADES(COMPETENCIAS) | **Aprendizaje en proceso de adquisición** | **Aprendizaje adquirido** | **Aprendizaje avanzado** | **Aprendizaje** **excelente** | **Calificación** |
| **EA 1.1.** Calcula el módulo y el argumento de un vector y opera con vectores. | Aplica la teoría:1 a 6Ejercicios propuestos:23 a 28Para ampliar:47, 50Problemas:61, 80(CCL-CMCT-CAA) | No calcula el módulo ni el argumento de un vector ni opera con ellos. | Calcula el módulo y el argumento de un vector y opera con ellos de forma algebraica. | Calcula el módulo y el argumento de un vector y opera con ellos de forma algebraica y acompaña sus cálculos con dibujos apropiados. | Calcula el módulo y el argumento de un vector y opera con ellos de forma algebraica y con dibujos apropiados, explicando con corrección el proceso. |  |
| **EA 1.2.** Determina el vector de dirección y la pendiente de una recta y calcula las diversas ecuaciones de una recta. | Aplica la teoría:7 a 10Ejercicios propuestos:29 a 32Para ampliar:48, 49, 51, 52, 54Con calculadora:81 a 83Problemas:63, 66, 67, 81(CCL-CMCT-CAA) | Identifica y halla algunas ecuaciones de la recta y sus elementos característicos, pero no pasa con soltura de una a otra ecuación. | Identifica y halla las distintas ecuaciones de la recta y sus elementos característicos y pasa de una a otra ecuación. | Identifica y halla las distintas ecuaciones de la recta y sus elementos característicos, pasa de una a otra ecuación justificando los cálculos | Identifica y halla las distintas ecuaciones de la recta y sus elementos característicos, pasa de una a otra ecuación justificando los cálculos yexplicando con corrección el proceso. |  |
| **EA 1.3.** Determina la ecuación de una recta que pasa por dos puntos, si tres puntos están alineados y las ecuaciones de rectas paralelas a los ejes. | Aplica la teoría:11 a 16Ejercicios propuestos:33 a 39Para ampliar:53 y 55 a 59Problemas:65(CCL-CMCT-CAA) | No calcula bien el vector definido por dos puntos, ni estudia la alineación de tres puntos e identifica algunas rectas paralelas a los ejes. | Calcula bien el vector definido por dos puntos, discute mecánicamente la alineación de tres puntos e identifica las rectas paralelas a los ejes. | Calcula bien el vector definido por dos puntos, estudia bien la alineación de tres puntos e identifica las rectas paralelas a los ejes acompañando sus cálculos con dibujos apropiados. | Calcula bien el vector definido por dos puntos, estudia bien la alineación de tres puntos e identifica las rectas paralelas a los ejes con dibujos apropiado y explicando con corrección el proceso. |  |
| **EA 1.4.** Estudio de posiciones relativas, determina rectas paralelas y perpendiculares y resuelve problemas de distancias. | Aplica la teoría:17 a 22Ejercicios propuestos:40 a 46Para ampliar:60Problemas:62, 64 y 68 a 79 y 82 a 88Matematización en contextos reales:89(CCL-CMCT-CAA) | No estudia la posición relativa de dos rectas, ni determina rectas paralelas y perpendiculares ni resuelve problemas de distancias | Estudia bien algunas posiciones relativas de dos rectas, determina algunas rectas paralelas y perpendiculares y calcula distancias entre dos puntos | Estudia la posición relativa de dos rectas, determina rectas paralelas y perpendiculares y calcula distancias acompañando sus cálculos con dibujos apropiados. | Estudia la posición relativa de dos rectas, determina rectas paralelas y perpendiculares y resuelve problemas de distancias con dibujos apropiados y explicando con corrección el proceso.  |  |
| **CE 3** Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, para realizar cálculos, dibujos geométricos y resolución de problemas, así como utilizarlas de modo habitual en el proceso de aprendizaje. |
| **EA 4.1.** Utiliza calculadoras, applets y asistentes matemáticos para realizar cálculos, dibujos geométricos y resolver problemas. | Mates dinámicas virtuales con GeoGebra:1 a 4(CCL-CMCT-CAA- CD-CSC) | No utiliza herramientas tecnológicas para realizar tareas complejas ni presentar trabajos.  | Utiliza cuando se le pide herramientas tecnológicas para realizar tareas complejas y trabajos. | Utiliza con asiduidad y autonomía herramientas tecnológicas para realizar tareas complejas y trabajos. | Utiliza con asiduidad y autonomía herramientas tecnológicas para realizar tareas complejas y trabajos decidiendo autónomamente el tipo de herramienta que mejor se ajusta a cada caso. |  |