|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL CUADERNO DEL ALUMNO | | | | | | |
| **CE.1.** Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático. | | | | | | |
| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES | ACTIVIDADES (COMPETENCIAS) | **Aprendizaje en proceso de adquisición** | **Aprendizaje adquirido** | **Aprendizaje avanzado** | **Aprendizaje excelente** | **Calificación** |
| EA1.1. Desarrolla actitudes de esfuerzo, perseverancia, estudio diario y aceptación de la crítica necesarias en la actividad matemática. | Cuaderno  (CCL-CMCT-CAA) | No estudia diariamente y no lleva el cuaderno al día. | Estudia diariamente y lleva su cuaderno y trabajos al día. | Estudia diariamente y lleva su cuaderno y trabajos al día.  Manifiesta una actitud de mejora y realiza los ejercicios y los problemas con los métodos dados. | Estudia diariamente y lleva su cuaderno y trabajos al día.  Manifiesta una actitud de mejora y realiza los ejercicios y los problemas con los métodos dados. |  |
| **INDICADORES DE LOGRO**  Se valorarán los siguientes aspectos: | | | | | | |
| **CONTENIDO** | | | | | | |
|  | | **NUNCA** | **A VECES** | **FRECUENTEMENTE** | **SIEMPRE** | **Calificación** |
| Estudia la teoría y hace los ejemplos | |  |  |  |  |  |
| Realiza todas las actividades | |  |  |  |  |  |
| Corrige todas las actividades | |  |  |  |  |  |
| Añade documentos | |  |  |  |  |  |
| **ESTRUCTURA** | | | | | | |
| Inicia con fecha escrita cada clase | |  |  |  |  |  |
| Pone título y numeración al empezar la unidad | |  |  |  |  |  |
| Hace títulos de apartados bien diferenciados | |  |  |  |  |  |
| Escribe un título para cada actividad | |  |  |  |  |  |
| **FORMA** | | | | | | |
| Respeta la secuencia lógica de lectura | |  |  |  |  |  |
| Deja márgenes; separa apartados | |  |  |  |  |  |
| No escribe a lápiz | |  |  |  |  |  |
| Presenta el cuaderno limpio y claro | |  |  |  |  |  |