|  |
| --- |
| RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL CUADERNO DEL ALUMNO |
| **CE.1.** Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático. |
| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES | ACTIVIDADES(COMPETENCIAS) | **Aprendizaje en proceso de adquisición** | **Aprendizaje adquirido** | **Aprendizaje avanzado** | **Aprendizaje excelente** | **Calificación** |
| EA1.1. Desarrolla actitudes de esfuerzo, perseverancia, estudio diario y aceptación de la crítica necesarias en la actividad matemática. | Cuaderno(CCL-CMCT-CAA) | No estudia diariamente y no lleva el cuaderno al día.  | Estudia diariamente y lleva su cuaderno y trabajos al día.  | Estudia diariamente y lleva su cuaderno y trabajos al día.Manifiesta una actitud de mejora y realiza los ejercicios y los problemas con los métodos dados.  | Estudia diariamente y lleva su cuaderno y trabajos al día.Manifiesta una actitud de mejora y realiza los ejercicios y los problemas con los métodos dados.  |  |
| **INDICADORES DE LOGRO**Se valorarán los siguientes aspectos: |
| **CONTENIDO** |
|  | **NUNCA** | **A VECES** | **FRECUENTEMENTE** | **SIEMPRE** | **Calificación** |
| Estudia la teoría y hace los ejemplos |  |  |  |  |  |
| Realiza todas las actividades |  |  |  |  |  |
| Corrige todas las actividades |  |  |  |  |  |
| Añade documentos |  |  |  |  |  |
| **ESTRUCTURA** |
| Inicia con fecha escrita cada clase |  |  |  |  |  |
| Pone título y numeración al empezar la unidad |  |  |  |  |  |
| Hace títulos de apartados bien diferenciados |  |  |  |  |  |
| Escribe un título para cada actividad |  |  |  |  |  |
| **FORMA** |
| Respeta la secuencia lógica de lectura |  |  |  |  |  |
| Deja márgenes; separa apartados |  |  |  |  |  |
| No escribe a lápiz |  |  |  |  |  |
| Presenta el cuaderno limpio y claro  |  |  |  |  |  |